

## **Uchwała Nr 22/2017**

### **Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Siemiatkowie**

**z dnia 30 listopada 2017 r.**

#### **w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Zespołu Szkół w Siemiatkowie**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt. 1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe- Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) rada pedagogiczna uchwala co następuje:

§ 1. W Statucie Zespołu Szkół w Siemiatkowie wprowadza się następujące zmiany:

**1. W § 1:**

- ust. 7 otrzymuje brzmienie:  
" 7. Czas trwania cyklu kształcenia w szkole podstawowej wynosi 8 lat."
- ust. 8 otrzymuje brzmienie:  
" 8. Czas trwania cyklu kształcenia w gimnazjum: klasa II do 31.08.2019r., klasa III do 31.08.2018r."
- po ust. 8 dodaje się ust. 8a o treści:  
*"8a. Czas opieki i wychowania dziecka w przedszkolu trwa 4 lat."*

**2. W § 2:**

- ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
"2. Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół zawierający statut Publicznego Gimnazjum w Siemiatkowie."
- ust. 3 otrzymuje brzmienie:  
"3. Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.);  
3a. UoSO – należy przez to rozumieć ustawę 7 września 1991r. o systemie oświaty (D.U. z 2016r. poz. 1943 tekst jednolity z póź. zmianami);  
3b. Szkole – należy przez to rozumieć Szkoła Podstawową im. mjra Henryka Sucharskiego w Siemiatkowie, jednostkę organizacyjną wchodzącą w skład Zespołu Szkół w Siemiatkowie;  
3c. Nauczycielach – należy przez to rozumieć wszystkich pracowników pedagogicznych zespołu szkół."
- ust. 5 po wyrażeniu "ich rodziców," dodaje się "także prawnych opiekunów oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem;"
- uchyla się ust. 9

**3. § 4 otrzymuje brzmienie:**

"1.Celem Zespołu jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny intelektualny i emocjonalny rozwój uczniów poprzez odpowiednią organizację kształcenia

i wychowania oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.

2. Wszystkie działania podejmowane w Zespole muszą mieć na celu dobro uczniów oraz gwarantować im poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także promocji zdrowego trybu życia."

**4. § 5 otrzymuje brzmienie:**

"Do zadań Zespołu należy w szczególności:

- 1) zapewnienie opieki nad uczniami;
- 2) umożliwianie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej przez wychowanków Przedszkola i oddziału przedszkolnego oraz uzyskanie przez uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum świadectwa jej ukończenia;
- 3) przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym,
- 4) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
- 5) zapewnienie uczniom wszechstronnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej w ramach działalności Zespołu oraz poprzez wyspecjalizowane instytucje;
- 6) upowszechnianie aktywnych form wypoczynku, turystyki i krajoznawstwa;
- 7) otaczanie szczególną troską uczniów niepełnosprawnych, a także znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej, poprzez odpowiednią organizację zajęć, pomoc nauczycieli, specjalistów i kolegów;
- 8) stwarzanie i utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania;
- 9) współdziałanie z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania poprzez włączanie ich zarówno w działania edukacyjne jak i wychowawczo – opiekuńcze;
- 10) zapewnienie rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ich dzieci, a także informowania o zachowaniu dzieci i ich postępach w nauce oraz przyczynach niepowodzeń szkolnych"

**5. § 6 ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

"W zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej zespół szkół realizuje zadania:

- 1) zgodnie ze szkolnymi zestawami programów nauczania;
- 2) zgodnie z podstawami programowymi;
- 3) służące promowaniu zdrowego stylu życia;
- 4) procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia opracowane zgodnie z wymogami prawa oświatowego."

**6. § 6a otrzymuje brzmienie:**

1. Nauczyciele szkoły realizują program wychowawczo - profilaktyczny w szkole podstawowej oraz wychowawczy i profilaktyczny w gimnazjum opracowane zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Wychowawca ma obowiązek uzgodnienia treści wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w danym oddziale z rodzicami uczniów tego oddziału.
3. Wychowawcy dwa razy w roku przedstawiają informację o realizacji programów, o których mowa w ust.1.

**7. §7 uchyla się.**

**8. § 8 otrzymuje brzmienie:**

"Zespół szkół na życzenie rodziców organizuje naukę wychowania do życia w rodzinie oraz religii lub etyki w wymiarze określonym odrębnymi przepisami."

**9.** Po § 8 dodaje się § 8a w brzmieniu:

"Zadania, cele i sposób ich realizacji w przedszkolu i szkole podstawowej szczegółowo precyzują statuty tych jednostek organizacyjnych wchodzących w skład zespołu szkół, tj. Statut Przedszkola i Statut Szkoły Podstawowej."

**10.** W § 9:

- ust. 4 uchyla się
- w ust. 5 skreśla się zwrot "szkole podstawowej i" oraz uchyla się pkt. 12

**11.** §14 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

"Szkolny plan nauczania ustalany jest zgodnie z odrębnymi przepisami."

**12.** W §15 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie odpowiednio:

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji zespołu szkół opracowany zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Sposób zatwierdzania arkusza organizacji zespołu szkół określają odrębne przepisy.

**13.** § 16 uchyla się.

**14.** § 17 uchyla się.

**15.** § 18 uchyla się.

**16.** § 18 a uchyla się.

**17.** Rozdział 3 otrzymuje brzmienie:

"Organizacja gimnazjum"

**18.** W § 19:

- ust.1 skreśla się zwrot:  
"a w klasach I – III szkoły podstawowej 25 uczniów."
- ust. 1a uchyla się
- ust. 2 uchyla się pkt. 1 i 2
- ust. 3 otrzymuje brzmienie:  
"3. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych określają odrębne przepisy."
- ust. 4 uchyla się
- ust. 5 otrzymuje brzmienie:  
"5. Podział na grupy na zajęciach z wychowania fizycznego i zajęciach fakultatywnych określają odrębne przepisy."

**19.** W § 21 ust. 2 i 5 otrzymują brzmienie odpowiednio:

"2.Czas trwania zajęć edukacyjnych i opiekuńczych określają odrębne przepisy.

5.Czas trwania zajęć specjalistycznych określają odrębne przepisy."

**20.** § 24a uchyla się.

**21.** W § 25 ust. 1 pkt. 2 uchyla się.

**22.** W § 27 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

"Organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej określają odrębne przepisy."

**23.** W § 27

- ust. 3 uchyla się
- w ust. 5 skreśla się wyraz "przedszkolu"
- w ust. 6 pkt. 1 skreśla się zwrot "prawnymi opiekunami"
- w ust. 6 pkt. 4 uchyla się
- ust. 8-11 uchyla się

**24.** § 28 uchyla się.

**25.** § 28a uchyla się.

**26.** § 28b uchyla się.

**27.** § 28c uchyla się.

**28.** § 29 uchyla się.

**29.** § 29a uchyla się.

**30.** Rozdział 5 uchyla się.

**31.** W § 30 ust. 1 otrzymuje brzmienie „W zespole szkół funkcjonuje jedna biblioteka z wspólna dla przedszkola, szkoły podstawowej i gimnazjum”, uchyla się ust. 2, ust 3 otrzymuje brzmienie „W bibliotece wydziela się miejsce na czytelnię”.

**32.** W § 41 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

"Warunki korzystania przez ucznia z bezpłatnych podręczników i materiałów edukacyjnych:

- 1) Każdy uczeń szkoły ma możliwość skorzystania z bezpłatnego wypożyczenia podręczników i materiałów edukacyjnych.
- 2) Podręczniki wypożyczane są przez bibliotekę szkolną na tych samych zasadach co inne książki i materiały dodatkowo wypożyczenie oraz zwrot w/w materiałów potwierdza rodzic podpisem.
- 3) Uczeń wypożycza podręczniki i materiały na okres roku szkolnego.
- 4) Uczeń dba o podręcznik i materiały edukacyjne, w przypadku ich zgubienia lub zniszczenia, rodzice zobowiązani są do ich odkupienia.
- 5) Uczeń zobowiązany jest oddać podręczniki i materiały edukacyjne, do biblioteki, najpóźniej na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktyczno – wychowawczych."

**33.** Rozdział 6 uchyla się.

**34.** § 44 otrzymuje brzmienie:

1. Organami zespołu szkół są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Rodziców reprezentująca rodziców dzieci w przedszkola;
- 3) Rada Rodziców reprezentująca rodziców uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum;

- 4) Samorząd Uczniowski reprezentujący uczniów szkoły podstawowej, a od 01.09.2018r. również uczniów gimnazjum;
- 5) Samorząd Uczniowski reprezentujący uczniów gimnazjum do 31.08.2018r. Organy zespołu szkół wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

**35.** § 47 uchyla się.

**36.** Po § 47 dodaje się § 47a w brzmieniu:

"W celu stworzenia warunków do współdziałania organów, o których mowa w § 44 Dyrektor, nie rzadziej niż raz w roku organizuje w jednostkach organizacyjnych wchodzących w skład zespołu szkół spotkania: Rad Rodziców, Samorządów Uczniowskich i Rady Pedagogicznej."

**37.** W § 49 ust. 7 uchyla się pkt. 15

**38.** Po § 52 dodaje się § 52a w brzmieniu:

"Dyrektor opracowuje schemat organizacyjny zespołu szkół."

**39.** Po § 54 dodaje się § 54a w brzmieniu:

1. Zebrania plenarne rady pedagogicznej odbywają się:

- 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego;
- 2) w każdym półroczu w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych w celu dokonania szczegółowej analizy pracy szkoły.

2. Zebrania wynikające z bieżących potrzeb oraz zebrania szkoleniowe odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem.

**40.** W § 55 uchyla się ust. 7,8,10,11.

**41.** § 59 uchyla się.

**42.** W § 62 uchyla się ust. 1 i 7.

**43.** W § 64:

1) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

"Do kompetencji Rady Rodziców należy m.in.: określają odrębne przepisy."

2) ust. 2 pkt. 1 lit. a i b otrzymują brzmienie odpowiednio:

- a) programu wychowawczo - profilaktycznego w szkole podstawowej;
- b) programu wychowawczego i programu profilaktyki w gimnazjum.

3) ust. 2 pkt. 13 otrzymuje brzmienie:

"Opiniowanie wprowadzenia w szkole, na dany etap edukacyjny, dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się m.in.:"

4) po ust. 2 podaje się pkt. 2a i 2b w brzmieniu odpowiednio:

- 2a. Szczegółowe kompetencje Rady Rodziców określają odrębne przepisy.
- 2b. Tryb uchwalania programów, o których mowa w pkt. 1 określa ustawa."

**44.** W § 68 uchyla się ust. 2, 4 i 9.

**45.** W § 79 dodaje się pkt. 3 w brzmieniu:

"3. Dyscyplinarnie zgodnie z odrębnymi przepisami."

**46.** W § 94 dodaje się ust. 4 i 5 w brzmieniu odpowiednio:

"4. W zespole szkół tworzy się następujące stanowiska pracowników niepedagogicznych:

- 1) kierownika administracyjno – gospodarczego;
- 2) sekretarza;
- 3) pomocy nauczyciela;
- 4) intendenta;
- 5) kucharki;
- 6) pomocy kuchennej;
- 7) woźnego;
- 8) konserwatora;
- 9) sprzątaczkę;
- 10) palacza.

5. Podległość służbową określa struktura organizacyjna."

**47.** W § 95 w miejsce słowa "gospodarczego" wpisuje się "administracyjno- gospodarczego"

**48.** W § 105 uchyla się ust. 5 i 6.

**49.** Po § 106 dodaje się § 106a w brzmieniu:

"Zasady skreślenia z listy dzieci uczęszczających do przedszkola określa statut przedszkola."

**50.** § 107 uchyla się.

**51.** § 108 uchyla się.

**52.** § 109 uchyla się.

**53.** § 110 uchyla się.

**54.** § 111 uchyla się.

**55.** W Dziale 5 Rozdział 2 otrzymuje brzmienie:

"Praca i obowiązki ucznia gimnazjum"

**56.** § 112 uchyla się.

**57.** § 115 uchyla się.

**58.** § 121 uchyla się.

**59.** Po § 121 dodaje się § 121a o w brzmieniu:

1. Nagrody i kary dotyczące wychowanków przedszkola określa statut przedszkola.
2. Nagrody i kary uczniów szkoły podstawowej określa statut szkoły podstawowej.

**60.** § 128 otrzymuje brzmienie:

"Zespół szkół wydaje świadectwa promocyjne a absolwentom świadectwa ukończenia gimnazjum, uprawniające ich do kontynuacji nauki w szkołach ponadgimnazjalnych."

**61.** W § 129 skreśla się zwrot "klasyfikowania i promowania".

**62.** Po § 129 dodaje się § 129a w brzmieniu:

"Zasady, klasyfikowania i promowania uczniów określają odrębne przepisy.

**63.** W § 134 ostatnie zdanie otrzymuje brzmienie:

"Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły."

**64.** W § 136 ust. 1 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

"Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów są:

- a) wypowiedzi ustne;
- b) prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany, testy (np. czytanie ze zrozumieniem);
- c) prace domowe krótkoterminowe;
- d) prace domowe długoterminowe;
- e) kartkówki;
- f) prace na lekcji;
- g) wytwory prac uczniowskich;
- h) aktywność;
- i) dyktando;
- j) wkład, zaangażowanie w wykonywane zadania;
- k) praca w grupach;
- l) testy/sprawdziany diagnozujące, z których nie wystawia się stopni szkolnych."

**65. W § 137:**

- 1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

"Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, zgodnie z rozporządzeniem ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania."

- 2) ust. 2 uchyla się.

- 3) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

"W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje na podstawie tego orzeczenia."

**66. W § 141:**

- 1) w ust. 1 uchyla się pkt. 1 i 2

- 2) uchyla się ust. 2

**67. W § 142:**

- 1) w ust. 1 skreśla się zwrot:

"-w terminie i formie określonej w §137."

- 2) uchyla się ust. 2 i 3

**68. § 143 uchyla się.**

**69. W § 144 uchyla się ust. 3**

**70. W §145 w ust. 1 uchyla pkt.8, w ust. 2 skreśla się zwrot: "(z zastrzeżeniem ust. 2a i ust. 3):"**

**71. W § 146 w ust. 1 pkt 1 lit. a - d otrzymują brzmienie odpowiednio:**

- 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- a) posiadał wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, uwzględniającego podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
  - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nietypowych sytuacjach,

- d) aktywnie pracuje na lekcji, chętnie podejmuje dodatkową pracę, jest systematyczny, zawsze przygotowany do lekcji,

lub opanował wiedzę i umiejętności w stopniu bardzo dobrym i osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach tematycznych, przedmiotowych lub zawodach sportowych na poziomie powiatowym, rejonowym i wyższym.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) wskazane błędy potrafi samodzielnie poprawić,
- d) aktywnie pracuje na lekcji, jest systematyczny, zawsze przygotowany do lekcji.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) wykorzystuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- c) jest systematyczny, przygotowany do lekcji.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności;
- c) czasami podczas lekcji wymaga pomocy nauczyciela,
- d) nie zawsze jest przygotowany do lekcji i często bywa niesystematyczny,
- e) rzadko przejawia aktywność na zajęciach.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu koniecznym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, co może w znacznym stopniu utrudniać kształcenie w klasie programowo wyższej,
- b) w pracy na lekcji często wymaga pomocy nauczyciela,
- c) jest niesystematyczny, często nieprzygotowany do lekcji.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń nie opanował w stopniu wystarczającym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, co uniemożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności w klasie programowo wyższej,
- b) pracuje na lekcji ze stałą pomocą nauczyciela,
- c) wykazuje wyraźny brak zainteresowania omawianymi treściami nauczania, jest bierny podczas wykonywania typowych zadań,
- d) jest zazwyczaj nieprzygotowany do zajęć.

**72.** W § 147 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie odpowiednio:



1. Ustala się normy przeliczania punktów na stopnie szkolne.

L.p.	% prawidłowych odpowiedzi	Cyfra
1.	100	6
2.	90 - 99	5
3.	75 - 89	4
4.	60 - 74	3
5.	40 - 59	2
6.	poniżej 40	1

2. W wyjątkowych przypadkach uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie dostosowania wymagań do ich możliwości mogą otrzymać w oparciu o tę opinię ocenę dopuszczającą za wykonanie minimum 25 % zadań z prac pisemnych i kartkówek.

**73.** W § 147 po ust. 2 oddaje się ust 3 i 4 w brzmieniu odpowiednio:

1. Dopuszcza się w Szkole ustalenie innych zasad oceniania uczniów w formie innowacji pedagogicznej, pod warunkiem uzyskania pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i rodziców zainteresowanych uczniów.
2. Wskazane jest propagowanie wśród uczniów samooceny własnych postępów i osiągnięć.

**74.** Po § 149 dodaje się § 149a-149e w brzmieniu odpowiednio:

"§ 149a. 1.Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia, a wychowawca klasy rodziców uczniów o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Nauczyciel wpisuje przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną w dzienniku lekcyjnym, w ostatniej kolumnie przeznaczonej na oceny cząstkowe.

2.Informacja o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych jest przekazana na dwa tygodnie przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym:

- 1) uczniom na zajęciach edukacyjnych przez nauczyciela przedmiotu;
- 2) rodzicom w formie pisemnej.

3.Informacja o przewidywanej ocenie niedostatecznej z przedmiotu powinna być przekazana przez wychowawcę klasy w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

4.Przewidywane oceny roczne w kl. 1-3 są przedstawiane w postaci *Karty osiągnięć ucznia*. Jeden egzemplarz otrzymuje rodzic, drugi przechowuje wychowawca do końca roku szkolnego.

5.Rodzice są skutecznie poinformowani o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej, gdy informacja jest podpisana przez rodzica i zwrócona do wychowawcy klasy.

6.Informacja, o której mowa w ust.2 przekazywana jest za pośrednictwem ucznia lub osobiście odebrana przez rodzica.

7.Nauczyciel ustala z uczniem warunki otrzymania oceny wyższej niż ocena, o której mowa w ust.

8. Rodzice mają prawo w ciągu 3 dni od otrzymania informacji o ocenach rocznych, skierować pisemny wniosek do Dyrektora, za pośrednictwem nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne o sprawdzian podwyższający ocenę. Nauczyciel przygotowuje informację o zakresie wymagań w ciągu 3 dni od daty otrzymania wniosku.

9. Sprawdzian podwyższający ocenę przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem następujących przedmiotów: plastyka, technika, muzyka, wychowanie fizyczne, zajęcia komputerowe. Sprawdzian w przypadku wymienionych przedmiotów ma charakter zadań praktycznych.

10. W przypadku uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi sprawdzian podwyższający ocenę przeprowadza się zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu.

11. Sprawdzian podwyższający ocenę przeprowadza się nie później niż w dniu rocznej rady klasyfikacyjnej.

12. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania wychowawca informuje uczniów i rodziców.

§ 149b. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia utrudnia kontynuowanie nauki w następnym półroczu, nauczyciel prowadzący zajęcia, na wniosek rodzica, ustala na piśmie działania umożliwiające uczniowi uzupełnienie braków edukacyjnych.

§ 149c. 1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia z uzasadnieniem do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami.

2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

3. Przepis ust. 1 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 3 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

4. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, której tryb, sposób postępowania oraz procedurę określają przepisy w sprawie oceniania i klasyfikowania.

§ 149e. 1. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczeń i rodzice informowani są w lutym: uczeń – podczas zajęć z wychowawcą, rodzice – na lutowym zebraniu z rodzicami.

2. Przyjmuje się, że postępowanie Szkoły opisane w ust. 1, oznacza, że wszyscy rodzice skutecznie otrzymali informacje, o których mowa w ust. 1. Rodzic nieobecny na zebraniu w lutym otrzymuje od wychowawcy informację o jakiej mowa w ust. 1 podczas najbliższego osobistego kontaktu.

3. Ocena ta jest prognozą i może ulec obniżeniu w przypadku naruszenia przez ucznia zasad zawartych w WO.

4. Uczeń ma możliwość podwyższenia przewidywanej oceny zachowania, jeśli dobrowolnie wykonuje zobowiązania adekwatne do przewinienia. Zobowiązania w formie kontraktu uzgadnia wychowawca klasy, pedagog szkolny lub psycholog z uczniem i jego rodzicem. Warunki zawarte w kontrakcie muszą być spełnione do czasu wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej.

5. Uczeń lub jego Rodzice w terminie 3 dni od pozyskania informacji o rocznej ocenie zachowania, mogą złożyć pisemny wniosek do Dyrektora o podwyższenie oceny zachowania. Warunki, tryb i sposób podwyższenia oceny określa kontrakt.

6. Roczna ocenę zachowania ustala wychowawca zgodnie z punktowym systemem oceny zachowania uczniów."

#### 75. W § 150:

3) w ust. 1 skreśla się zwrot "i śródrocznej

4) w ust. 4 skreśla się zwroty "prawnych opiekunów" i "oraz o ocenie nieodpowiedniej z zachowania"

76. W §151 w ust. 1 skreśla się zwrot "prawni opiekunowie".
77. W §151 w ust. 2 skreśla się zwrot "prawnych opiekunów".
78. § 152 uchyla się.
79. § 153 uchyla się.
80. § 154 uchyla się.
81. Po § 154 skreśla się nazwę "Rozdział 4 Promocja uczniów"
82. § 155 uchyla się.
83. § 156 uchyla się
84. § 157 uchyla się
85. § 158 uchyla się
86. W § 160 ust. 1 skreśla się zwrot "prawnych opiekunów".
87. Rozdział 5 staje się Rozdziałem 4.
88. W § 161 ust. 2 w miejsce liczby 40 wpisuje się 44, oraz ust. 4 otrzymuje brzmienie „4.  
W ocenie rocznej uwzględnia się średnią arytmetyczną punktów zebranych w pierwszym i drugim półroczu, tzn. sumujemy punkty zgromadzone w roku szkolnym i dzielimy je przez dwa, dopuszczalne punkty bierzemy z bieżącego półrocza”.
89. W § 163 w ust. 1 pkt. 2 i 3 otrzymują brzmienie odpowiednio: „Frekwencja (do 16 godz. nieobecności) 6 pkt” i „Średnia ocen (od 4,00 do 4,49) 4 pkt., (od 4,5 ) 6 pkt.”, w ust. 2 dodaje się pkt. 4 w brzmieniu: „Działalność proekologiczna: 1-3pkt” oraz w ust. 3 w pkt. 2 lit. a otrzymuje brzmienie „śpiew: chór 1 pkt. każdorazowo, indywidualnie 2pkt” ..
90. W § 164 uchyla się ust. 6.

§ 2. Wychowawcy zapoznają uczniów ze statutem, nie później niż do 15 grudnia 2017r. umieszczając o tym zapis w temacie zajęć z wychowawcą oraz przekażą rodzicom informację w formie pisemnej o możliwości zapoznania się ze statutem na stronie internetowej zespołu szkół.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi zespołu szkół.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie w dniu 30 listopada 2017 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....

Głosowało: 27 nauczycieli  
Głosów za: 27  
Głosów przeciw: 0  
Wstrzymało się: 0